ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#10

La Jagua del Ibirico Cesar, 28 de marzo de 2025

Señora
Damelis Bravo
Institución educativa Boquerón

ASUNTO: Cordial saludos. Solicitud del espacio para realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo desde abril a diciembre, se realizan 18 jornadas educativas con el grado SEXTO 02 (6-02) para dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan intervenciones colectivas (PIC) vigencia 2025.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, le pedimos amablemente nos brinde un espacio en las instalaciones del centro educativo con el fin de realizar jornadas de salud mental descrita en las actividades del plan de intervención colectiva (PIC) vigencia 2025.

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de ayuda

NERLY KARINA JIMENEZ USECHE
Psicóloga Plan de Intervenciones Colectiva (PIC 2025)
ATENCION PRIMARIA EN SALUD

PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo.

Población a intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Metodología	Objetivo
Adolescentes	1.Introduccion violencia. 2.Tipos de violencia	Abril	2 horas 2 horas	1.Juego "La telaraña de la violencia" 2. Semáforo del buen trato":	Sensibilizar, educar y empoderar a adolescentes frente a la violencia en sus diversas manifestaciones, promoviendo la activación de rutas de atención y el conocimiento de sus derechos.
	3.violencia en el entorno 4.violencia intrafamiliar	Mayo	2 horas 2 horas	3."Mi historia, tu historia" 4. "Detectives de señales"	
	5.Bullying 6.violencia sexual y abuso	Junio	2 horas 2 horas	5. Circulo de dialogo. 6. "Línea del respeto"	
	7. Violencia por discriminación. 8. Violencia en redes sociales.	Julio	2 horas 2 horas	7.Juego "me pongo en tus zapatos" 8.Taller práctico	
	9. Violencia de pareja en la adolescencia. 10. Normativa colombiana	Agosto	2 horas 2 horas	9. "¿Amor o control?" 10."Mural legal"	
	11. Ruta de atención escolar 12. Instituciones de apoyo	Septiembre	2 horas 2 horas	11. "Simulamos la ruta" 12. "Estación de ayuda"	
	13. Canales de denuncia- 14. Salud mental y autocuidado	Octubre	2 horas 2 horas	13. Taller práctico 14. Espacio "Mi burbuja segura":	

				respiración y mándalas	
	15. Resolución de conflictos 16. Comunicación no violenta	Noviembre	2 horas 2 horas	15. Juego "Soluciona la escena" 16. "Cartas sin juzgar"	
	17. Cultura de paz 18. Feria de cierre: ¡Juntos por la no violencia!	Diciembre	2 horas 2 horas	17. "Árbol del buen trato" 18. Presentaciones: dramatizaciones	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#5	Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo .
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**11 de junio 2025**– Zona Rural, Territorio 9, Micro territorio 41 corregimiento Boquerón (IE BOQUERON).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 6	Masculino: 11	LGBTI: 0	TOTAL:17
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 4	Adolescencia (12-17): 13	TOTAL: 17
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescencia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Damelis Bravo Coordinador IE Boquerón Noris Del Rosario López Pacheco Docente grado 6:02
OBJETIVO GENERAL	Sensibilizar a los estudiantes sobre el bullying, sus tipos y consecuencias, y promover acciones de respeto y apoyo para una mejor convivencia escolar.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada de educacion en salud inició con una actividad rompehielo denominada **"Sentido Contrario"**, en la cual el orientador daba las instrucciones verbales que los estudiantes debían ejecutar en sentido opuesto. Por ejemplo, si escuchaban "siéntense" y estaban sentados, debían ponerse de pie. Esta dinámica logró captar la atención de los estudiantes, activando su concentración y disposición para la sesión. Metodología: Circulo del dialogo La jornada se desarrolló bajo la metodología del **círculo de diálogo**, lo que permitió generar un espacio de confianza, escucha activa y participación equitativa. Todos los estudiantes se ubicaron en círculo, con el fin de promover una comunicación horizontal, en la cual cada voz fuera valorada y escuchada sin juicios. **¿Qué es el bullying?** La sesión comenzó con preguntas abiertas para activar conocimientos previos: • ¿Alguien ha escuchado la palabra "bullying"? • ¿Qué creen que significa? A partir de sus respuestas, se construyó colectivamente la definición:

El **bullying** es toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se ejerce de manera repetida, con intención de hacer daño y donde existe un desequilibrio de poder.

Se diferenciaron dos conceptos fundamentales:

- **Conflicto:** desacuerdo entre personas que puede resolverse.
- **Bullying:** implica abuso, intención de dañar y repetición.

Tipos de bullying

Se explicaron, con ejemplos claros y cercanos, las formas en las que se puede manifestar el bullying:

- **Físico:** empujar, golpear, romper las pertenencias de alguien.
- **Verbal:** insultos, apodos ofensivos, burlas constantes.
- **Psicológico:** manipulación, amenazas, provocar miedo o ansiedad.
- **Social:** excluir a alguien, ignorarlo deliberadamente, aislarlo del grupo.
- **Cibernético:** usar redes sociales para difundir mentiras, humillar o acosar.

Los estudiantes compartieron experiencias y ejemplos desde la observación o el entorno escolar, evidenciando comprensión y sensibilidad.

¿Qué siente una persona que sufre bullying?

Se propuso una breve dinámica de empatía: Se invitó a los estudiantes a cerrar los ojos e imaginar cómo se sentirían si fueran víctimas de burlas o agresiones todos los días.

Respuestas frecuentes:

- "Triste", "con ganas de llorar", "con miedo", "sin ganas de venir al colegio".

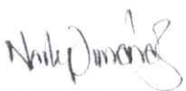
Se enfatizó que:

El bullying no es una broma. Puede afectar profundamente la autoestima, provocar aislamiento y alterar el bienestar emocional.

¿Qué puedo hacer?

En el marco del círculo, se abordaron estrategias para actuar desde distintas posiciones:

- **Si soy víctima:**
  - No guardar silencio.
  - Buscar apoyo en un adulto de confianza.
  - Reconocer que no es su culpa ni está solo/a.
- **Si soy testigo:**
  - No reír, grabar ni compartir.
  - Apoyar a la persona agredida.
  - Informar a un adulto. Ser un "**testigo valiente**" es defender lo justo, no "ser sapo".
- **Si alguna vez hice bullying:**
  - Reconocerlo y asumir responsabilidad.
  - Pedir perdón.
  - Buscar ayuda para aprender a manejar emociones y cambiar comportamientos.

	La jornada concluyó con una ronda de palabras finales, donde varios estudiantes expresaron su compromiso en contribuir a un ambiente más respetuoso. Se reforzó la idea de que prevenir el bullying es responsabilidad de todos, y que la empatía, el respeto y la comunicación son claves para una sana convivencia escolar.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Plan de acción • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
CODIGO CUPS:	I11107
REALIZADO POR:	Nerly Jiménez Useche
CARGO:	Psicóloga
FIRMA:	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 11-06-2025 **Nombre de la actividad:** Realizar (18) jornadas de educación en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del area urbana o rural del entorno educativo.

Lugar: IE BOQUERON - GRADO 6:02.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Juan Beleño	1064797483	No tiene		x	14			x													Juan David Beleño
2	Eduardo Martinez	1127955555	3126717606		x	11		x														Dominik Martinez S.P.
3	Alexi Martinez	1064118970	3213394451		x	10		x														Alexi Martinez Q.
4	Diego Martinez	1049025886	3214369159		x	13			x													Diego Marcelo Martinez
5	Jaider Ramirez	5622438	3146324387		x	13			x													Jaider Moises R.Z.
6	Jorge Arrieta	1063961612	No tiene		x	15			x													Jorge A. Arrieta
7	Kiara Ospino Lopez	1064117956	3113237315	x		10		x														Kiara Ospino Lopez
8	Yumzum Rodriguez	1062710820	No tiene		x	12			x													
9	Claudia Avila	1064800403	3113025299	x		12			x													Claudia Tatiana
10	Manuel Mejia	1064114014	No tiene		x	15			x													Manuel Mejia

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO			CICLO VITAL						VULNERABLES					ETNIAS				
				FEMENINO	MASCULINO	EDAD	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO	REINSERTADO	INDIGENA	AFRO	LGBTI	OTRO	
11	Eider De León	1128151866	3188197221		x	12			x													Eider deleon
12	Frankie Rivas	6109561	3205811488		x	12			x													Frankie Rivas
13	Briannis Jiménez	1064119223	3217549900	x		10		x														Dasguanys Gisell Jiménez L.
14	Cristhi Gonzalez	6071831	No tiene	x		12			x													crisleidis giglet
15	Wenderly Ramirez	6379284	No tiene	x		13			x													Wenderly Harile
16	Juan De Avila	1064114873	No tiene		x	13			x													Juan manuel
17	Evelin Figueroa	1064116228	No tiene	x		12			x													Evelin Liney Figueroa
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA: 6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#6	Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo .
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**11 de junio 2025**– Zona Rural, Territorio 9, Micro territorio 41 corregimiento Boquerón (IE BOQUERON).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 6	Masculino: 11	LGBTI: 0	TOTAL:17
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 4	Adolescencia (12-17): 13	TOTAL: 17
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescencia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Damelis Bravo Coordinador IE Boquerón Noris Del Rosario López Pacheco Docente grado 6:02
OBJETIVO GENERAL	Fomentar el entendimiento de los límites personales, el consentimiento y el respeto al cuerpo propio y ajeno.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

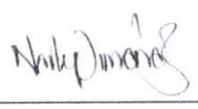
La jornada de educacion en salud inició con una actividad rompehielo basada en estiramientos guiados, donde el orientador dirigió una breve rutina de movimientos corporales simples: estiramiento de brazos, cuello, espalda y piernas, acompañados de respiraciones profundas. Esta dinámica buscó activar el cuerpo y la mente, generar un ambiente de relajación, aumentar la concentración y fomentar una disposición positiva para participar activamente en la sesión.

VIOLENCIA SEXUAL Y ABUSO

A continuación, se realizó una explicación clara y adaptada al nivel de los estudiantes sobre conceptos fundamentales:

- **Respeto al cuerpo propio y ajeno:** Se enfatizó que cada persona tiene derecho a que su cuerpo sea respetado y que nadie puede tocar nuestro cuerpo sin permiso.
- **Consentimiento:** Se explicó que el consentimiento implica un "sí" libre, claro y seguro, y que, si una persona no puede decir "sí" por miedo o presión, entonces no hay consentimiento.
- **Señales de alarma:** Se animó a los estudiantes **a** reconocer y expresar sensaciones de incomodidad y a compartirlas siempre con un adulto de confianza.

Durante este momento, se propició un espacio abierto donde los estudiantes pudieron expresar dudas, compartir ejemplos y hacer preguntas, lo cual enriqueció el aprendizaje significativo.

	LINEA DEL RESPETO Como cierre de la jornada, se realizó una actividad vivencial titulada **"La Línea del Respeto"**, la cual permitió poner en práctica lo aprendido mediante el análisis de situaciones reales o hipotéticas. Se trazaron en el suelo tres zonas con los siguientes significados: • **Zona 1:** Respeto • **Zona 2:** Duda • **Zona 3:** Falta de respeto El orientador leyó diferentes situaciones, y los estudiantes se desplazaron a la zona que consideraban adecuada según su interpretación personal. Ejemplos de situaciones abordadas: • "Un amigo me pide un abrazo y yo quiero dárselo." • "Un adulto me toma fotos sin preguntarme." • "Un compañero me dice que si no lo beso, dejará de ser mi amigo." • "Me siento incómodo con algo y me da miedo decirlo." Después de cada enunciado, se incentivó el pensamiento crítico con preguntas como: • ¿Por qué te paraste ahí? • ¿Cómo te haría sentir esa situación? • ¿Qué podrías hacer si no te sientes cómodo? La jornada culminó con una reflexión grupal sobre la importancia del respeto a los límites personales y la necesidad de identificar, rechazar y comunicar cualquier situación que atente contra el bienestar físico o emocional. Se evidenció una participación activa por parte de los estudiantes, quienes demostraron comprensión de los conceptos clave y habilidad para analizar situaciones cotidianas desde una perspectiva de autocuidado y respeto mutuo.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Plan de acción • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
CODIGO CUPS:	I11107
REALIZADO POR:	Nerly Jiménez Useche
CARGO:	Psicóloga
FIRMA:	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 11-06-2025 **Nombre de la actividad:** Realizar (18) jornadas de educación en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana orural del entorno educativo.

Lugar: IE BOQUERON - GRADO 6:02.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Diego Martinez	1049025886	3214369159		x	13			x													Diego Marcelo Martinez A
2	yunzam Rodriguez	1062910820	No tiene		x	12			x													
3	Manuel Mejia C.	1064114014	No tiene		x	15			x													Manuel Mejia
4	Evelin Figueroa	1064116228	No tiene	x		12			x													Evelin Figueroa
5	Eduardo Martinez	1127955555	3126717606		x	11		x														Dominik Martinez S. P.
6	Jorge Arrieta	1063961612	No tiene		x	15			x													Jorge A. Arrieta
7	Brianna Jimenez	1064119223	3217549900	x		10		x														Brianna Jimenez
8	Juan De Avila	1064114873	No tiene		x	13			x													Juan manuel
9	Frankie Rivas C.	6109561	3205811488		x	12			x													Frankie Rivas
10	Alexi Martinez	1064118970	3217394451		x	10		x														Alexi Jose Martinez

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
11	Kiara Ospino P.	1064117956	3113237315	x		10		1															Kiara ospino Lopez
12	Crisleidi Gonzales	6071831	No tiene	x		12			x														crisleidis yoigleth
13	Claudia Avila	1064800403	3113025297	x		12			x														claudia tatiana
14	Jaider Ramirez	5622438	3146324387		x	13			x														Jaider Moises R.Z.
15	Elder De León	1581518660	3188197221		x	12			x														Elder deleon
16	Juan Beleño	1064797483	No tiene		x	14			x														Juan David Beleño
17	Wenderly Ramirez	6379284	No tiene	x		13			x														Wenderly Karile
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

PRIMERA INFENCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR